



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

GOPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!**

Titlu proiect: „DidactIno - Formare inovativă pentru valoare și performanță în cariera didactică”

Cod contract: POSDRU/157/1.3/S/137440

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți

FORMAREA CADRELOR DIDACTICE ÎN EUROPA

Cadrele didactice constituie un factor esențial pentru dezvoltarea aptitudinilor și acumularea cunoștințelor și calificărilor necesare tinerilor într-o lume aflată în schimbare rapidă. Formarea continuă care permite cadrelor didactice să facă față acestor provocări are din acest motiv o mare importanță. În ciuda faptului că există 28 de sisteme diferite de formare a cadrelor didactice în Uniunea Europeană, Parlamentul European prin rezoluția sa din septembrie 2008 privind îmbunătățirea calității formării cadrelor didactice a subliniat faptul că în esență aceste provocări sunt comune tuturor statelor membre. Rezoluția conține 36 de propuneri adresate Consiliului European, Comisiei Europene, statelor membre, Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, UNESCO și Consiliului Europei.

Propunerile esențiale au fost:

- mai multe cursuri și calitate mai bună a formării cadrelor didactice;
- recrutarea celor mai buni candidați ca măsură prioritară pentru toți miniștrii educației,
- promovarea dezvoltării profesionale continue și coerente pentru profesori pe tot parcursul carierei;
- oportunități permanente pentru profesori de a-și îmbunătăți competențele și calificările (calificările trebuie să fie recunoscute în toate statele membre),
- necesitatea schimbului de experiență transnațional;
- atenție specială acordată pregătirii introductive a noilor dascăli,
- programe de mentorat;
- componența corpului cadrelor didactice la toate nivelurile trebuie să reprezinte diversitatea socială și cultură din societate,
- participarea dascălilor la activități dedicate reflecțiilor critice;
- asigurarea faptului că meseria de profesor este atractivă și plină de satisfacții și oferă bune perspective de carieră.

În raportul de monitorizare al comisiei privind educația și formarea emis în 2013 se arată că dezvoltarea profesională continuă este considerată în zilele noastre o datorie profesională în cele 28 de sisteme educaționale. Totuși, doar în 8 dintre acestea dezvoltarea profesională continuă este clar legată de promovare.

